

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (испанский язык)

9 класс

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (испанский язык)» для 9 класса
Основной разработчик программы	ШМО гуманитарного направления
Адресность программы	Основное общее образование
Основа программы	Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с <ul style="list-style-type: none"> - Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ № 273 от 29.12.12 г.; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной образовательной программе начального общего образования; - Программой к учебнику по испанскому языку (второй иностранный язык) для учащихся 5—9 классов общеобразовательных учреждений серии «Mañana» под редакцией С.В. Костылева; - Учебному плану МБОУ «Большекабанская СОШ»; - Федеральному перечню учебников; - Положение о рабочей программы от 29.08.2016г.
Цель программы	Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Испанский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Испанский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.
Основные задачи	<p>Главными задачами реализации учебного предмета «Испанский язык» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об испанском языке, как о мировом языке, языке международного общения, о значимости испанского языка для развития личности и современного общества; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе; - приобщение к мировому культурному наследию через овладение системой знаний об иностранном языке, культуре изучаемого языка в диалоге с родной, что формирует систему ценностей, обогащает картину мира, расширяет общий и филологический кругозор учащихся, способствует развитию национального самосознания и достижению взаимопонимания с представителями других культур; - взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и когнитивное развитие учащихся, их речемыслительных способностей, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии.
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	2 часа